

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда»

Принято
на заседании Педагогического совета
(протокол от 03.11.2015 № 2)

Введено в действие
приказом от 10.11.2015 №389 – ОД



ПОЛОЖЕНИЕ № 138 **О структуре, порядке разработки и утверждения** **основной образовательной программы основного** **общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897., на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МОУ гимназией № 2 (далее - Гимназия), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Образовательная программа основного общего образования (далее-ОП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным типом и видом Гимназии.

1.4. ОП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанная образовательным учреждением ОП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

1.6. ОП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы учащихся.

1.7. Нормативный срок освоения ОП ООО составляет пять лет. Нормативный срок освоения ОП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Структура и содержание ОП ООО

2.1. ОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ОП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема ОП ООО. 2

Обязательная часть ОП ООО разрабатывается Гимназией на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Гимназией с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.2 ОП ООО Гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3.1. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО.

2.3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ОП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися ОП ООО;
- принципы и подходы к формированию ОП ООО;
- состав участников образовательного процесса Гимназии;
- общую характеристику ОП ООО с учетом специфики Гимназии.

2.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ОП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения учащимися ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ОП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших ОП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся;
- отражать оценку результатов деятельности Гимназии.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации, учащихся на уровне основного общего образования;
- Программу коррекционной работы.

2.4.1. Программа развития УУД в основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение учащимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;

- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.

- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе;

- описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;

- условия развития УУД;

- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ОП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

2.4.3. Программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- ценностные ориентиры, лежащие в основе ОП ООО;

- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Гимназии, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений;

- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- планируемые результаты воспитания и социализации учащихся;

- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ОП ООО;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ОП ООО;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ОП ООО.

2.5.1. Организационный раздел включает:

- Учебный план;

- Систему условий реализации ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.5.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;

- особенности содержания образования в Гимназии;

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.5.3. Система условий реализации ОП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ОП ООО Гимназии;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- систему оценки условий.

3. Порядок разработки и утверждения ОП ООО

3.1. ОП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ОП ООО включает в себя стадии:

- разработки проекта ОП ООО;

- обсуждения проекта ОП ООО;

- согласования ОП ООО;

- утверждения и введения в действие ОП ООО.

3.3 Разработка проекта ОП ООО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС ООО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание образовательной программы по основным разделам.

3.5. Совет гимназии рассматривает и согласовывает проект ОП ООО по вопросам, находящимся в компетенции Совета.

3.6. Разработанный проект ОП ООО утверждается на Педагогическом совете Гимназии.

3.7. Обсуждение и утверждение проекта ОП ООО фиксируется в протоколе заседания Педагогического совета.

3.8. Директор Гимназии может провести внешнюю экспертизу проекта ОП ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ОП ООО.

3.9. ОП ООО после утверждения на Педагогическом совете вводится в действие приказом директора.

3.10. Принятая и утвержденная ОП ООО Гимназии является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В ОП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Гимназии на основе положительной рекомендации Педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ОП ООО и вносимых изменениях

4.1. ОП ООО, как основной нормативный документ Гимназии, подлежит размещению на официальном сайте Гимназии в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) учащихся и учащиеся уровня основного общего образования должны быть ознакомлены с ОП ООО:

- при зачислении учащихся в Гимназию;
- при внесении изменений в ОП ООО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ОП ООО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ОП ООО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ОП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ОП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения до замены новым.

6.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

Разработчик:
Заместитель директора



Т.В. Однобокова